

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ

Пионерская ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ || 9 февраля 1933 г.

№ 14 (1155) || Цена 3 к.

В ответ на вызов авдеевцев инженеры и педагоги ИДУТ В ОТРЯД

3 января в «Пионерской правде» было напечатано письмо инженеров, педагогов и рабочих ст. АВДЕЕВКА (Донбасс) с призывом ко всей общественности Советского союза помочь пионерской организации оживить ее работу.

Первыми откликнулись педагоги 25-й ФЭС Сокольнического района (Москва) и ИТР Электростанции.

Отклики на письмо авдеевцев продолжают поступать в редакцию. Сегодня мы печатаем обязательства педколлективов и отдельных педагогов и рабочих.

Организирую кружок электриков

Я, рабочий тульского завода, слесарь - электрик, принимаю вызов авдеевских товарищей. Я обязуюсь при ДТС базы нашего завода организовать инструкторскую группу ребят по электротехнике. Я подберу пионеров-любителей и буду проводить с ними систематическую работу.

Я ставлю перед собой задачу подготовить из них инструкторов низовых детских кружков в отрядах.



Тов. Трещев.

де, в звене, чтобы вся база была охвачена сетью любительских групп.

Если мы все, квалифицированные рабочие, возьмемся за эту работу по-настоящему — результат получится большой.

Я вызываю последовать моему примеру рабочих нашего завода товарищей: Ченцова, Кузьмина, Рихтера, Малевского и Червякова.
Н. Трещев.

ПРИКРЕПЛЯЕМСЯ К ОТРЯДУ

Мы, педагоги Щученского района ЦЧО, обсудив воззвание авдеевских товарищей, обязуемся прикрепиться к отдельным отрядам, звеньям с целью оживить пионерскую работу. Мы организуем ряд кружков, каждый по своей специальности.

Вызываем последовать нашему примеру инженеров и техников «Зрительстрой» и педагогов Анненского района ЦЧО.

По поручению конференции: Ремезников, Старинова, Кутно, Дмитриевский, Дорохин.

БУДЕМ РУКОВОДИТЬ ЛЮБИТЕЛЬСТВОМ

Коллектив педагогов 2-й образцовой ФЭД ФОНО в ответ на обращение инженеров, педагогов и рабочих ст. Авдеевка и на вызов педколлектива 25-й ФЭД Октябрьского района Москвы берет на себя такие обязательства:

Взять на себя руководство любительскими кружками.

Прикрепиться к отрядам, помогать в проведении сборов, бесед.

Отдельные педагоги обязуются организовать следующие кружки: тов. Розенфельд организовать литературный кружок, Королев — физкультурный, тов. Колениченко — кролиководческий. Фотокружок организует тов. Гильварг, ИЗО — тов. Березовский, МУЗО — тов. Благообразов и др.

Вызываем педколлективы 1-й школы Дорхимзавода, 19-ю ФЭС фабрики «Красная Роза» и 7-ю ФЭД завода им. Сталина.

Педагоги 2-й ФЭД ФОНО

Помочь деревенскому активу

Мы, делегаты учительской конференции Старорусского района (Горьковский край), обязуемся прикрепиться к отдельным деревенским отрядам, звеньям, организовать любительские кружки, помочь живо и красочно проводить сборы, помогать вожатым в их работе.

Вызываем последовать нашему примеру всех инженеров и педагогов города Горького и Старорусского района.

Президиум конференции.

ИЗ ПОСЛЕДНЕЙ ПОЧТЫ

В КОКАНДЕ ЗАКРЫТЫ ШКОЛЫ

Все школы города Коканда (Средняя Азия), кроме 5-й и 20-й, закрыты в виду того, что стоят сильные холода, а в школах нет топлива.

Закрытие школ срывает выполнение учебных планов.
Пустовалов.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Редакция просит прокурора гор. Коканда расследовать факт, сообщаемый тов. Пустоваловым, и привлечь к суровой ответственности виновников безобразия. Ждем срочного ответа по существу.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ



«Ленинские искры» Челябинск

Газета челябинских пионеров «Ленинские искры» отпраздновала недавно свой юбилей. Газете исполнился год. Желая наглядно показать читателям свой возраст, газета изобразила себя в юбилейном номере годовалым ребенком, таким жизнерадостным, но беспомощным «дитяем».

Воздавая должное скромности газеты, мы должны отметить, что работа «Ленинских искр» далеко переросла ее возраст. «Л. И.» стали одной из лучших районных детских газет. Несмотря на чрезвычайно тяжелые условия (маленький формат, отсутствие бумаги, редкий выход и т. д.), газета сумела провести значительную работу в школах и отрядах Челябинска, борясь за знания, за дисциплину и за перестройку пионерработы.

Выездная редакция «Л. И.» в ФЭС № 11 умело вскрыла причины прогулов ребят и четко поставила вопрос об их устранении. Газетой проведено специальное совещание детей-прогульщиков, а также слет ударников учебы на тему как помочь отстающим.

Характерной чертой «Л. И.» является ее тесная связь с ребятами. Детковские заметки заполняют газету. Газета говорит не вместо детков, а языком самих детков. В этом смысле «Л. И.» являются подлинной газетой самих детей.

Умело вмещая на своих маленьких страницах крупные вопросы социалистического строительства, газета говорит о них не скучными

статьями, а живыми очерками. К примеру, вместо скучной статьи о промышленности Челябинска, газета дает очерк «Экскурсия пионерского звена по городу». Вместо большого количества сухих цифр итогов пятилетия, редакция дала живой монтаж фактов наших побед «Языком телеграмм» и т. п. Плохо только то, что редакция мало помещает собственного, живого материала (путем привлечения квалифицированных авторов, а их среди инженеров на заводах Челябинска немало) и чаще вырезывает готовые очерки из других газет, в частности из «Пионерской правды».

Газета имеет и еще ряд недостатков. О них сказали очень хорошо сами ребята в дни юбилей газеты. Газета не занимается глубоко вопросами школы (учебники, тетрадь, качество преподавания и т. п.). Мало внимания уделяется деревне. Нет песен, загадок, шарад. Недостаточно внимание к стенгазетам. Бывают в газете грамматические ошибки. Вот что сказали ребята своей газете в день ее юбилей.

Ребята любят газету — и это лучший отзыв для редакции. Но это также и обязывает «Л. И.» чутко прислушиваться к голосу ребят и устранить свои недостатки.

ПИСЬМА ИЗ ШКОЛ И ОТРЯДОВ

Идут перевыборы ДСУ

ЛУЧШИХ РЕБЯТ В НОВЫЙ УЧКОМ

По группам 7-й ФЭС гор. Житомира уже начались перевыборы ДСУ. В групповые самоуправления выбираются самые активные ребята, лучшие ударники учебы.

Деткорбригада: Кизуб,
Мильштейн.

РОДИТЕЛИ УЧАСТВУЮТ В ПЕРЕВЫБОРАХ

На общешкольном собрании, в котором приняли участие и родители, председатель ДСУ отчитался за работу самоуправления. Школьники, педагоги и родители активно обсуждали работу учкома.

По группам были заслушаны отчеты группсоветов. К перевыборам школа подготовилась хорошо.

Лучших членов ДСУ премировали.

Деткор С. Файнштейн.

Зап. обл.,
от. Зап. Двина.

ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИЯ В СТОРОНЕ

Подготовка к перевыборам в нашей 15-й ФЭД Октябрьского района началась в конце января. За прошлое полугодие ДСУ провела в школе большую работу. Но пионерская организация стояла в стороне.

И сейчас, во время подготовки к перевыборам, пионеры не проявляют активности.

Деткор Бруевич.

ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРОВ

В нашей школе работают самопроверочные бригады к перевыборам ДСУ. Бригады проверяют работу секторов, выполнение договоров между группами.

Пионеротряды проводят в прикрепленных цехах подшефного производства митинги, посвященные перевыборам ДСУ, борьбе за качество учебы.

Деткор Радионов.
Ст. Подмосковная, ФЭС № 10.

КАЖДОМУ ОТРЯДУ — КРЕПКОГО ВОЖАТОГО

Несмотря на прямые и категорические указания ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ — о кадрах ДКД, положение в этой области остается явно неудовлетворительным.

Пленум ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ, в целях выполнения партийно-комсомольских директив в деле упрочения кадров, улучшения учебы и работы вожатых, постановляет:

1
Вожатым избирают: комсомолец, работающий на предприятии или в колхозе, ударник, имеющий соответствующую политподготовку, в возрасте (как правило), не моложе 18-ти лет, с общим образованием не ниже 7-летки в городе и в промышленных районах и не ниже 4-летки в сельскохозяйственных районах.

Выделенный комсомолец, как в городской, так и в деревенские пионеротряды, до работы должен обязательно пройти не менее, как месячную предварительную подготовку.

Районные бюро ДКО и ячейки комсомола должны организовать в помощь вожатому постоянную работу с помощниками вожатых, выделенных из пионер-комсомольцев.

Обязать районные бюро пионеров проводить предварительно подготовку комсомольцев, выделенных на работу вожатыми отрядов, в следующем объеме:

а) чтобы вожатый имел представление о программах и учебном процессе школы;

б) знал организационное построение пионерорганизации, имел элементарное понятие об истории ДКД;

в) знал методику и практику работы пионеротряда (умение организовать проведение живого, интересно сборы пионеротряда, вечера);

г) умел бы проводить беседы по основным политическим вопросам и о текущих политсобытиях;

д) был бы знаком с особенностями детского возраста различных групп детей;

е) приобрел знания противовоздушной обороны, по топографии, сигнализации, связи, научился организовывать проведение военной игры с детьми;

ж) знал бы несколько песен (9-10), столько же игр, изучал взрослую и детскую художественную литературу — подготовившая из комсомольца опытного

Постановление пленума ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ по докладу тов. ИВАНОВА „О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПИОНЕРСКИХ КАДРОВ“

руководителя и организатора, который четко и умело сможет проводить всю работу с детьми, организовать их борьбу за знания, обеспечивать удовлетворение их возрастающих политических запросов.

Обязать все РБ ДКО вести премирование и поощрение лучших вожатых отрядов и баз (средствами, посылкой в дома отдыха, на учебу, продвижением лучших по работе, показ на страницах печати и т. д.).

2
Всем бюро ДКО добиться выполнения указаний ЦК ВКП(б) об организации при всех парткабинетах постоянно работающих семинаров пионервожатых. В сельскохозяйственных районах практиковать проведение кустовых семинаров, в промышленных районах допускать проведение семинаров при крупных школах.

3
Обеспечить выпуск в текущем году ряда книг: спутники вожатого городского и деревенского отряда, учебники для областных школ ДКД, пособий по педагогике и педологии для вожатых, а также пособий для семинаров и самообразования вожатого.

4
Перестроить журнал «Вожатый» с тем, чтобы основным в его работе стала методика работы пионеротряда и звена.

5
Предложить республиканским, обл.- и краев. бюро ДКО совместно с ОНО не позднее 1/II-1933 года приступить к созданию областных постоянно действующих школ пионерработников, с постоянным кадром преподавателей, с тем, чтобы в 1933 году подготовить и переподготовить всех пионервожатых и работников деревенских и городских бюро ДКО.

Межрайонные школы должны готовить: вожатых отрядов, вожатых баз и вожатых групп октябрят.

Областные, краевые и респу-

бликанские школы готовят председателей и инструкторов райбюро промышленных и сельскохозяйственных районов и инструкторско-методические кадры, отобранные из педагогов-комсомольцев и опытных пионерработников.

Поручить институту ДКД и Центральной школе к 1 февраля 1933 года разработать учебные планы и программы областных школ.

6
Пленум предлагает закрепить хорошо справившихся с работой председателей райбюро ДКО на срок не менее 2-х лет.

Повышение квалификации районных работников и вожатых баз должно осуществляться через:

а) включение в общую систему марксистско-ленинской подготовки партийно-комсомольского актива;

б) обязательное участие на семинарах и методических конференциях учительства;

в) специальные кратковременные семинары при областных, краевых и республиканских домах ДКД. Институту ДКД в феврале обеспечить разработку программ и учебных планов этих семинаров.

7
Подготовку работников областных, республиканских, краевых и городских бюро ДКО — лекторский, преподавательский состав и методработников в обл.- и краев. дома ДКД сосредоточить в Центральной высшей школе пионерработников.

Просить культпроп ЦК ВКП(б) из числа студентов - коммунистов, охватывающих педвузы (педагого-педагогическое отделение) в текущем году выделить 200 чел. на преподавательскую работу в областные, краевые и республиканские школы.

8
В целях улучшения методической помощи вожатому предложить всем РБ ДКО в 1933 году создать в районах метод. центры (кабинет, комната вожатого, дом ДКД); просить Нар-

компрос союзных республик дать указания ОНО об обеспечении метод. работы средствами и педагогическими кадрами.

Центральному научно-исследовательскому институту ДКД разработать содержание и формы работы районных методцентров.

9
Подготовка кадров внешкольных работников должна пойти по линии создания отделений, готовящих кадры работников для детских внешкольных учреждений (кино, театры, тех. и агро-тех. пропаганда, экскурсионные станции) при соответствующих отраслевых техникумах и институтах в системе Наркомпросов. В связи с этим всем бюро ДКО вместе с органами наробразы наметить план развертывания этих отделений в 1933 г.

10
Пленум требует от Наркомпроса РСФСР и всех ОНО:

а) обеспечить развертывание всей намеченной системы мероприятий педагогическими силами, средствами, помещениями и учебными пособиями;

б) провести систему мероприятий, обеспечивающих продвижение вожатых на педагогическую работу (подготовительные курсы и т. д.);

в) включить в план работы конференций учительства конкретные вопросы пионердвижения;

г) проводить снабжение вожатого отряда литературой наравне с учительством;

д) включить курс ДКД в учебные планы всех пед. учебных заведений.

Пленум требует от профсоюзных организаций:

а) обеспечить работу вожатого отряда в 1-ю смену, включить в сметы профсоюзам средства на подготовку кадров ДКД;

б) выделить места для вожатых в общих домах отдыха и санаториях и организовать специальное строительство оздоровительных баз вожатых;

в) привлечь в помощь вожатому рабочим и специалистам.

Пленум ЦБ ДКО подчеркивает особую остроту всесторонней заботы и помощи вожатому в его работе и организации действительной повседневной их учебы.

ДОМ КУЛЬТУРЫ

Мы были в Ленинграде

Городской Дом культуры для детей, о котором мы сегодня рассказываем, — одно из крупных достижений ленинградцев. Трехлетний опыт Дома должен стать достоянием пионеров и школьников Советского союза. Около двух тысяч ребят проходит ежедневно через Дом культуры.

ЮНЫЕ ТЕХНИКИ

В Дом культуры приходит фотолюбитель. Он записывается в кружок. Сначала его знакомят с аппаратом, и лишь после усвоения фототеории начинается практика: съемка, проявление, печатание, увеличение. Несколько кружковых сборов посвящаются зачетной работе. Так, через 2—3 месяца любитель проходит элементарный курс фотодела. Интерес растет. Любитель переходит на повышенный курс, там его учат, как делать диапозитивы, шаржи для стенгазет, фото-фокусы и т. д.

Технический сектор ДК оборудовал рабочую комнату, открыл технический кабинет, собрал техническую библиотеку.

Ты хочешь познать морское дело, военную тактику, научиться управлять шлюпками и кораблями — иди и поступи на «морской факультет». В детском «военном университете» учатся уже 300 ребят под руководством славных командиров Толмачевской военной академии.

Осознав и военный сектор ДК открыли первый в СССР «военный университет». Университет имеет морской факультет, факультеты связи, авиомоделистов, стрелковый, ПВО и военно-санитарный. Срок обучения два года. Это серьезная, но вместе с тем увлекательная учеба.

НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Румяные ребята мчатся на буерах. Веселые лыжники едут за город. База 5-го дня отдыха привлекает сотни детей. В большом зале Дома культуры, где бьют фонтаны, где зелень и цветы окружают школьников, весь день проводятся массово-подвижные игры. Кружок проводов здесь задает тон. Физкультурно-оздорови-



Активисты литературной и театральной бригад «Пионерской правды», едущие в Ленинград для обмена опытом культурно-массовой работы.

тельный сектор создал зимнюю базу: каток, лыжную станцию, ледяные горы. Устали ребята, надышались свежим воздухом, проголодались, — идут в столо-

вую ДК, получают вкусную горячую пищу.

Я. ШВАРЦМАН.

(Окончание в след. номере)

Фотоаппарат в отряде!



ОБЗОР ДЕТСКИХ ФОТО

Фотолюбителей - одиночек надо организовать. Им нужна помощь, им нужны материалы для работы. Их работу нужно направить.

На помощь любителям должен прийти отряд. На примере фотокружка Радищевской школы мы видим, что фотокружок может достигнуть больших результатов, если его работой руководят квалифицированные люди.

Кружок достает фотоматериалы, кружок имеет твердый план работы. Все его члены овладевают фототехникой.

Пленум Центрального бюро ДКО «считает необходимым широко развернуть по почину пионерских отрядов сеть разного рода кружков». К фотокружкам это относится в первую очередь.

Фотоаппарат должен прийти в отряд. Ему открывается широкое поле деятельности.

ЧТО СНИМАТЬ?

... ШКОЛА



нерская линейка, костер и прочие приятные воспоминания лагеря встают перед глазами.

Один из наиболее ярких моментов лагерной жизни запечатлел пионер Алексеев, из школы им. Радищева (Москва), на своем снимке.

... ОТДЫХ



Хорошо на лыжах! Пионеру Бахрову предстоит сейчас окатиться с высокой горы. Он уже раз потерпел крушение. Видите, у него брюки в снегу. Но он пробует еще и еще раз.

За «стальные нервы и железные мускулы» агитирует этот снимок. Посмотрев на него, каждый подумает: — а ведь хорошо в самом деле на лыжах! Снимок сделан Волошиновым, учеником школы им. Радищева (Москва).

Несколько слов о технической стороне снимков. Снимки юных любителей еще очень слабы. В редакции имеется много интересных снимков, которые нельзя поместить из-за их технической слабости. Наибольшей ясности и четкости достигли ребята фотокружка школы имени Радищева. Это можно видеть по фотографии Волошинова и Алексеева, которые мы помещаем.

В школе — хороший кружок, которым руководит опытный специалист. Кружок вырастил много хороших фотографов.
Л. ПОДГУГ.

ЛИНЗА



На столе у Кости с незапамятных времен лежит подозрительная труба.

По вечерам, когда Костя приходит из школы, он берет трубу и внимательно вглядывается в темнеющие очертания соседних крыш. Тогда он напоминает астронома, сидящего в прощухнутой в тайны неба, или путешественника, озирающегося с вершины высокой горы. Но Костя Лопатин ни тот ни другой. Он — пионер, ученик 7-й школы Красно-Пресненского района.

Ему уже порядком надоела эта труба.

Он хотел бы сделать что-нибудь, как он говорит, «стоящее». Словом, у Кости есть мечта. Если коротко обозначить ее, — это фотоаппарат. И вдруг эта мечта осуществилась.

Вдруг фотоаппарат пришел к Косте. И пришел не в мечтах и не во сне.

Аппарат принес Коля — двоюродный брат. Принес и тут же сфотографировал Костю, его мать, брата и сестру.

ОЖИЛИ ПАРАГРАФЫ ЦИНГЕРА...

В этот вечер Колю долго не отпускали домой от Лопатиных. Костя засел с ним в угол и поведал ему свои мечты.

А в результате разговора появился план-схема фотоаппарата.

В результате — параграфы из учебника физики Цингера облеклись в ясные, простые очертания чертежа.

Назавтра был выходной. И с

утра Костя принялся за работу. Он пилил, строгал, красил, клеил. Он лет спал, в первый раз не посмотрев в свою подозрительную трубу.

В ПОИСКАХ ОБЪЕКТИВА

Весь следующий день, Костя был задумчив. Его уже не радовал крепко сколоченный шершавый ящичек.

Главной части фотоаппарата — объектив — ему не хватало.

Объектив — небольшая выпуклая прозрачная линза — не давал покоя Косте. Объектив дразнил его в окнах магазина. Очертания объектива чудились ему в автомобильных фонарях, в зеркальных выпуклых обоях.

Домой он пришел поздно. По привычке взял подозрительную трубу.

И вдруг все завертелось в глазах у Кости. Завертелась дома двор, улицы, люди.

Все завертелось потому, что сам Костя завертелся в диком непонятном танце. Найден был объектив для фотоаппарата! Старая подозрительная труба нашла себе применение. Старая линза — это же объектив!

ЧЕГО НЕ ВИДЕЛ КОСТИН АППАРАТ

Сейчас Костя уже снимает. Аппарат у него не плохой. 9×12. Он снимает свою мать, свою комнату, своих товарищей.

Его аппарат хорошо знают во дворе и дома. Не знают его только в школе и отряде.

Стены школы никогда не видели Костиного аппарата.

И объектив Костиного аппарата никогда не видел классов, мастерских, лабораторий, ребят в красных галстуках и многого другого. Стены его комнаты замкнули горизонт для объектива.

После радости первых снимков наступила вторая полоса. Костю уже не удовлетворяют его первые опыты. Он хочет достигнуть большего. И кроме того, он не знает, что снимать.

Что снимать? Это серьезнейший вопрос. Снимать маму, бабушку, товарищей, наконец виды — это становится скучно.

Что же снимать? На этот вопрос дает ответ наш следующий материал.

... ОТРЯД



Играет горн... В лагере среди тишины летнего знойного дня вдруг зазвучал горн. Сбегают ребята...

Такая картина рисуется при взгляде на этот снимок. Пио-

СПРАВОЧНИК ФОТОЛЮБИТЕЛЯ

КАЦЕЛЕНБОГЕН. — «Элементарная фотохимия» и «Выбор фотопластинок и бумаги».

ЛОПАУРИ. — «Элементарная фотооптика». ГЕРМАН. — «Самодельный копировальный станок».

Все эти книги входят в библиотечку газеты «Фотонор». Цена каждой около 30 копеек.

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Дешевую фотобумагу можно сделать самому. Для этого пользуются двумя растворами: лимонно-кислого аммиачного железа 250 грамм и 100 грамм воды. Второй раствор — из 2 грамм красной кровяной соли и 100 грамм воды.

При употреблении растворы смешиваются поровну и наносятся ватным тампоном на бумагу. После печатания снимки промывают в чистой воде. Отпечатки получаются синего тона.

Фотографировать на бромосеребряной бумаге вместо пластинок можно, покрывая обра-

ботанный негатив с обратной стороны смесью из одной части касторового масла и одной части скипидара.

Консультацию по вопросам фото дает журнал «ЗНАНИЕ — СИЛА», Новая площадь, д. 6.



Джон... — пионер, ученик школы им. Радищева (Москва). Снимок сделан фотолюбителем Радищевской школы Волошиновым.

ХАУСОРН

ГАРРИ АЙЗМАН



Только что вышла в свет книга Гарри Айзмана «ХАУСОРН». В ней живо и увлекательно описываются история ареста Гарри и его пребывания в детской тюрьме «Хаусорн».

Горячо рекомендуем всем ребятам прочесть эту книгу.

Ниже мы помещаем отрывок, рассказывающий об аресте и допросе Гарри в полицейском участке. Описываемому здесь моменту предшествовали следующие события. Вместе с другими пионерами Гарри Айзман участвовал в демонстрации, направленной против скаутов, отправлявшихся на парох оде в Англию, на свой международный съезд.

Собрались на пристани, где стоял пароход со скаутами, пионеры открыли митинг. В числе других выступил и Гарри Айзман. Полиция разогнала пионеров и арестовала Гарри Айзмана.

Мы с ним шли по улице — огромный полицейский и я; он грубо тянул меня за руку, а в нескольких шагах сзади пионеры, не отставая, кричали: «Дашь свободу Гарри!», «Гарри свободу!».

На углу жандарм втолкнул меня в маленький полицейский автомобиль. Автомобиль пропущен, и я успел только крикнуть: «Ребята, не забывайте бойскаутов, продолжайте демонстрацию!».

В автомобиль, кроме нас, сели еще два полицейских. Всю дорогу до полицейского участка они меня осматривали отборной руганью.

В участке по нашему прибытию первым делом начальства было отправлено специальный отряд для усмирения этого «страшного бунта». Потом начался разговор со мной.

— Имя? — проревел полицейский сержант.

— Айзман Гарри, — ответил я.

— Возраст?

— Четырнадцать лет.

— Где живешь?

— Авеню Гоу, 1271.

— Пока хватит с тебя, — проворчал сержант и, обернувшись к полицменю, коротко приказал: — Обыскать!

Осколок зеркала, фотографическая карточка прически пионеров и никелевая монета в пять центов — вот все, что у меня нашли. Осколок зеркала отобрали, очевидно, как «опасное оружие».

— Желаете предъявить обвинение, офицер Ля-Форж? — спросил арестовавшего меня полицейского сержанта.

— Да, желаю, — ответил тот.

— В чем же именно? — спросил сержант, приготовившись писать протокол.

— Во-первых, в том, что он на меня наплевал, — сказал, путаясь и сопя, полицмен, — а во-вторых, что он избил палкой лошадь при исполнении его служебных обязанностей.

Услыхав, что лошадь «исполняет служебные обязанности», я фыркнул. Сержант опять закричал на меня:

— Довольно, поганый крысенок! Мы тебе покажем, как оскорблять полицию и протестовать против скаутов!.. Живо, марш! — указал он на смежную камеру. Я вошел туда и сел на стул.

По рождению я должен бы быть гражданином СССР. Я родился в детстве в городе Кишиневе, в Бессарабии, т.е. на советской территории, захваченной Румынией...

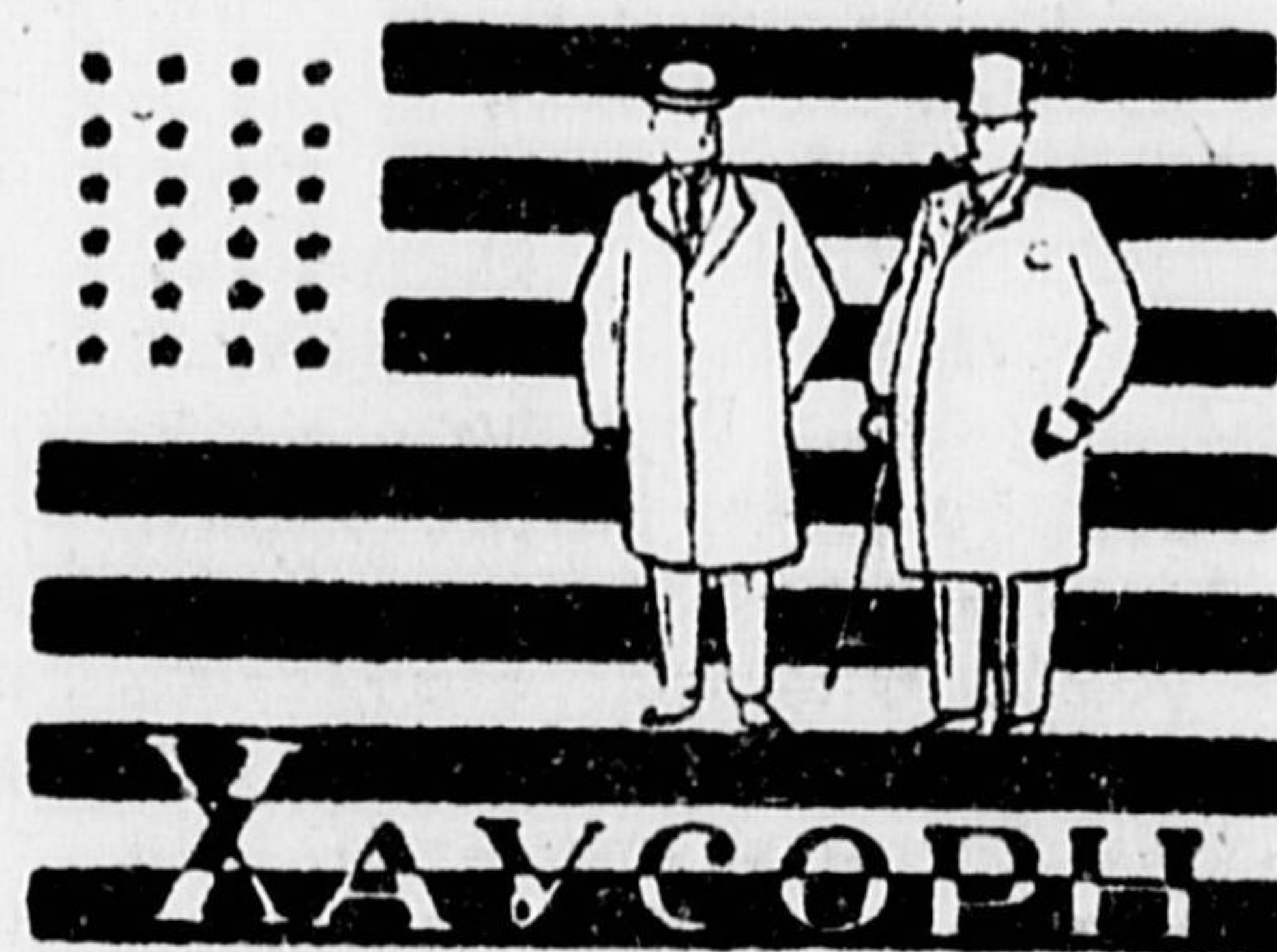
...Теперь мне грозил отпра-

вить меня назад в Румынию. Я хорошо знал, что такое Румыния, в частности Бессарабия, задавленная белым террором румынских бояр. От одной мысли о такой ссылке мне становилось жутко.

Часа через два меня перевели из камеры, где я ожидал, в другую, еще более тесную, находившуюся где-то под лестницей.

Дверь захлопнулась. Я очутился перед рослым полицейским с закрученными черными усами.

— Кто тебя послал на демонстрацию? — спросил он.



— Вот еще — послал! Захотел сам, вот и пошел, — ответил я.

— Врешь! Говори, кто послал? Говори, хуже будет? — снова прорычал он, медленно, с угрозой произнося эти слова.

— Я уже сказал вам, что у меня своя голова. Меня никто не посылал.

— Ну, не упрямясь же, царень, — скажи, что велят, и пойдешь домой?

Но я, не поддаваясь на удочку, ответил тем же.

Видя неудачу, он пришел в ярость и вдруг в размаху ткнул меня кулаком в лицо. Кровь хлынула из носа, я пошатнулся, но не ушел. Он снова схватил меня за плечи. Один из сыщиков крикнул: «Пусть эта скотина прежде вымоет рот!» И я не успел опомниться, как меня швырнули в противоположный угол комнаты — к грязной и вонючей раковине, засоренной окурками, кожей от колбасы и чорт знает чем. Я промыл нос холодной водой, однако кровь так же лила и лила.

— Больше никому ничего не

скажу. Хватит! Буду говорить только на суде.

На это никто не обратил никакого внимания, а один из сыщиков, повернув меня к себе, спросил: «А как тебе нравится флаг, который ветер колышет над твоей головой?» И, не дав мне ответить, продолжал: «Ну, повторай за мной», и слово за словом, с расстановкой, он стал произносить присягу: «Клянусь в верности флагу Соединенных штатов Америки и республике, обеспечивающей свободу и справедливость всем гражданам...».

Я молчал, прижимая к носу окровавленный платок.

— Не желаеть?! — с угрозой воскликнул он, шагнув ко мне. Но в этот момент вошел полицмен со словами: «Машина подана».

— Отлично! — проворчал мучитель и, ткнув пальцем в мою сторону, приказал: — Увести его!

Выходя из участка, я увидел Бена Гарпера *) и с ним еще двух пионеров, привезенных на допрос. Я знал, что их ожидает то же, что перенес и я, а может быть и худшее, так как все они были взрослые и гораздо крепче меня.

Рядом со мной в закрытый автомобиль посадили полицейского. Увидев окровавленный платок, он выхватил его у меня из рук, бросил в окно и проворчал:

— Он больше тебе не нужен!

— Не нужен? — переспросил я. — Разве эти негодяи так скоро отвяжутся?

Он разозлился и буркнул:

— Подожди, скоро Америка отвяжется от таких негодяев, как твои друзья. Ты тоже, паршивец, бесплатно поедешь через океан.

Я все время старался разглядеть его номер, чтобы рассказать на суде о фокусе с носовым платком. Заметив это, он встряхнул меня и, прижав лицом к спинке автомобиля, прошипел:

— Ну-ка, теперь погляди на номер, жидовское отродье!

Но в сущности его не очень беспокоило, буду я знать его номер или нет, так как на суде полиция всегда отрицает нанесение побоев арестованным.

Мы остановились у временной тюрьмы для малолетних.

*) Нью-Йоркский пионервожатый.

КАЛЕНДАРЬ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ»

9 ФЕВРАЛЯ — Тозарищеская встреча вожатых баз 3-да «Научук» и «Динамо». Цель встречи: обмен опытом работы. Приглашаются вожатые баз завода им. Сталина, «Серп и молот».

Трехгорна. Начало в 7 час. 30 минут вечера.

9 ФЕВРАЛЯ — Свещание

актива детских театров. Начало в 7 час. веч.

11 ФЕВРАЛЯ — Очередной сбор детской кино-бригады. Начало в 7 час. веч.

12 ФЕВРАЛЯ — Встреча с режиссером и актерами спектакля «Крекинг» Московск. театра для детей. Начало в 7 час. веч.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

НОВЫЙ ВОДНЫЙ ПУТЬ

С начала навигации вступает в эксплуатацию новое грандиозное сооружение — Беломорско-Онежский водный путь. Этот путь соединит Балтийское и Белое моря.

По водному пути будут пущены впервые огромные суда для перевозки различных грузов. Будет также постоянно курсировать мощный товаро-пассажирский пароход «Карл Маркс».

СЪЕЗД КОЛХОЗНИКОВ-УДАРНИКОВ

15 февраля в Москве открывается всесоюзный съезд колхозников-ударников. На съезд приедет 1.500 передовиков сельского хозяйства.

Вся страна готовится к съезду колхозников-ударников. На съезде колхозники выбирают своих лучших представителей, берут обязательство борьбы за урожайность полей и выполнение планов весеннего сева.

На Украине начат семенной сбор имени съезда колхозников-ударников. В Татарстане подготовка к съезду знаменуется развертыванием колхозной торговли. Комсомол Белоруссии направил в деревню свыше ста комсомольцев-антивистов.



В Ленинграде начата подготовка к полету в стратосферу. Полет будет совершен на стратосферном аэростате, который строится и будет закончен в мае текущего года.

Участники полета в стратосферу заявляют, что ими будет совершен полет значительно выше, чем это было достигнуто французским ученым Пикаром. Полет совершится с научно-исследовательскими целями.



На имя т. Сталина и т. Молотова «Правдой» получена телеграмма. В ней сообщается, что студентами Харьковского авиационного института спроектирован самолет «ХАИ-1». При испытании самолет дал скорость в 290 километров в час.

Самолет построен целиком из советских материалов, с советским мотором.

Теперь советская авиация по скоростным пассажирским машинам заняла первое место в Европе и второе — в мире.



Пущенный в эксплуатацию первый советский блюминг на Макеевском заводе дает не плохие образцы работы. Прокатка болванок проходит удовлетворительно. Все механизмы работают нормально.

Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ.